

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	Ciencias Sociales	Asignatura:	Ciencias Políticas		
Periodo:	2	Grado:	10°		
Fecha inicio:	02 Abril 2019	Fecha final:	14 Junio 2019		
Docente:	Gladiz Adriana Lopera Builes		Intensidad Horaria semanal:	3	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Como los Derechos Humanos son parte de los individuos y hacerlos valer frente a las partes que tienen conflictos armados en los diferentes países incluido Colombia?

COMPETENCIAS:

Asumir una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y vulnerabilidad de los Derechos Humanos en Colombia frente al proceso de paz.

ESTANDARES BÁSICOS:

Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos para resolver conflictos y tensiones que surgen al interior de un territorio y entre diversos estados en las relaciones de poder.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 02 Abril a 06 Abril	C. Sociales	Presentación del programa	Clase Magistral. Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	C. Sociales	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones
	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.				Conversatorio sobre claridad del programa.	
2 09 Abril A	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	El Tiempo	Clase Magistral –		Ciencias Sociales	

13 Abril	Actividad # 1		pag 94 a la 97.	<ul style="list-style-type: none"> • Texto guía: Talleres. • Plataforma ADN: Lectura Virtual. • Plataformas digitales: Informe Video. • Aula de clase: Clase Magistral. • Exposiciones. • Trabajo final. • Evaluación de periodo. 	Aprender sobre el concepto de tiempo a través de la línea de tiempo.	sociales, políticas, económicas y culturales. <ul style="list-style-type: none"> • Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. • Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de posibles soluciones frente al conflicto. • Reconozco en los hechos históricos de conflicto armado, la influencia de las relaciones sociales, políticas, económicas y culturales. • Relaciono sobre el conflicto armado en Colombia y en América Latina. • Participo en clase en debates para discutir y plantear alternativas de
3 16 Abril A 20 Abril	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 2 Conflictos Bélicos	El Tiempo	Ejercicios de categorías de tiempo		Compara las diferentes maneras de medir el tiempo.	
4 23 Abril a 27 Abril	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 3 El conflicto y sus partes	El Tiempo	Consulta sobre los periodos de duración en la historia.		Aprender sobre las categorías del tiempo en la historia.	
5 30 Abril A 04 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 4 Debate Feminicidio y muerte a niños	Teoría del Conflicto	Informe de video		Interpretar las partes del conflicto y ponerlo en ejemplos cotidianos.	
6 07 Mayo A 11 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 5 Lectura comprensiva.	Teoría del Conflicto	Actividad de actualidad mundial.		Identificar las partes del conflicto en un acontecimiento en el tiempo y su repercusión.	
7 14 Mayo A 18 Mayo	Catedra: Proyecto de Catedra de la paz.	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Actividad # 6 Co evaluación	Teoría del Conflicto	Clase Magistral – pag 98 a la 100	Identificar Las causas y consecuencias de los acontecimientos históricos.		
8 21 Mayo a 25 Mayo	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		
	Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.	Temas del periodo	Evaluación de Periodo	25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.		
9	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		

28 Mayo A 01 Junio	Trabajo Final	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito. En hojas. A mano.		Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.	posibles soluciones frente al conflicto.
10 04 Junio A 08 Junio	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Ciencias Sociales	Sistema solar. Formación de la tierra.	A.C.A.		Taller en relación actividades del libro base.	

OBSERVACIONES: Catedra de la paz es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS																	
Poder: Disciplinas de la Política y el Derecho. Derechos Humanos en Colombia.																	
Tiempo: Líneas de tiempo.																	
INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA 1 quiz	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
Consulta,			1 actividad virtual.	Talleres de día de libro.		1 quiz	Consulta,			1	3 Actividades virtuales.	3 Talleres de día de libro.	2 Quiz	La realiza el estudiante por escrito.	La realiza la maestra y el estudiante oralmente.		Evaluación interna y externa.